

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 3 Центрального района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ гимназия № 3

протокол № 7 от 14.04.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ гимназия № 3

Бакумова Е.В.

17.04.2026

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 3 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
ЗА 2025 ГОД

1. Общие сведения о муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда» (далее – Гимназия)

1.1. Общая характеристика Гимназии

Настоящее образовательное учреждение основано в 1917 году. В 1991 году решением исполкома Центрального района г. Волгограда от 05.06.91 № 9/189 на базе средней школы № 9 Центрального района г. Волгограда открыта гимназия гуманитарного и естественно-математического направления с углубленным изучением английского языка Центрального района г. Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации г. Волгограда от 20.02.1995 № 35 «Об учреждении муниципальных образовательных учреждений – гимназий г. Волгограда» учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 3 Центрального района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3400 «О создании муниципальных образовательных учреждений Центрального района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 3 Центрального района г. Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 18.11.2014 г. № 764 муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 3 Центрального района г. Волгограда переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда».

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Гимназии

Гимназия по своей организационно-правовой форме является учреждением. Тип учреждения – бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Гимназия относится к общеобразовательным организациям.

Гимназия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иным законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Волгоградской области, муниципальными правовыми актами Волгограда, Уставом Гимназии (утвержден приказом департамента по образованию Волгограда от 11.02.2015 г. № 203). Также деятельность Гимназии регламентируется следующими документами:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года. Серия 34 № 001934263. Дата внесения записи 06 декабря 2002 года. Выдан инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Центральному району г.Волгограда. ОГРН: 1023403451642.

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 20 февраля 2015 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2153443080130. Выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда.
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 13 января 2022 года за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1023403451642. Выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения. Серия 34 № 004307798. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда» поставлена на учет 10.07.1996 в налоговом органе по месту нахождения Инспекция Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда. КПП 344401001.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 257 от 15.06.2015 г. серия 34Л01 № 0001243, выданная Комитетом образования и науки Волгоградской области (приказ от 15.06.2015 № 1573-у), с приложением – серия 34П01 № 0002297.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 66 от 25.01.2016 серия 34А01 № 0000553.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием МОУ гимназии № 3 по адресу Волгоград, ул. им. Пушкина, дом 7, выданное 30.06.2011 г., серия 34-АА № 342270.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием МОУ гимназии № 3 по адресу Волгоград, ул. ул. Краснознаменная, 13 № 2938р от 14.07.2021г., бессрочно.
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования земельным участком площадью 3994,0 кв.м по адресу Волгоград, ул. им. Пушкина, 7, выданное 31.12.2004 г., серия 34-АВ № 171433.
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования земельным участком площадью 2476,0 кв.м по адресу Волгоград, ул. им. Пушкина, выданное 09.06.2010 г., серия 34-АВ № 171434.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.001639.12.21 от 24.12.2021 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области.
- Заключение о соответствии зданий и сооружений Гимназии обязательным требованиям пожарной безопасности от 28.05.2021 г. № 008/88, выданное Управлением надзорной деятельности ГУ МЧС России по Волгоградской области.
- Локальные акты гимназии:
 1. Коллективный договор МОУ гимназии № 3 на 2022-2025 годы;
 2. Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся в МОУ гимназии № 3;
 3. Правила внутреннего трудового распорядка МОУ гимназии № 3;
 4. Правила внутреннего распорядка учащихся МОУ гимназии № 3;
 5. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) учащихся;
 6. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда»
 7. Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов МОУ гимназии № 3 и другие.

1.3. Особые цели и отличительные черты Гимназии как образовательного Учреждения

Гимназия осуществляет образовательную деятельность по программам

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования;

а также по программам дополнительного образования (детей и взрослых).

Отличительной особенностью Гимназии является преподавание английского языка на углубленном уровне, включение в учебные планы основной школы второго иностранного языка (немецкий/французский), преподавание в 10-11 классах нескольких предметов на углублённом уровне. Расширению перечня образовательных услуг способствуют сотрудничество и социальное партнёрство Гимназии с другими образовательными организациями и учреждениями культуры.

Сотрудничество осуществляется со следующими организациями:

- МОУ «Гимназия № 1 Центрального района Волгограда»
- МОУ Центр «Качинец»
- Юкай Скул, филиал школы № 7 г. Ченду, Хью Дао Кэмпус, провинция Сычуань (КНР)
- Старшая школа № 1 г. Цюнлай провинция Сычуань (КНР)
- АНО ВПО ЦС РФ «Российский университет кооперации»
- Русская частная школа г. Дубай ОАЭ
- Спейс Кэмп, Измир, Турция
- Русская школа г. Шарм эль Шейх Арабская Республика Египет
- МУ «Подросток-Центр Центрального района Волгограда»
- ГОУ ДПО ВГАПК РО (кафедра коррекционной педагогики)
- ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет"
- ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»
- ГБУК «Казачий театр»
- Волгоградское МУК «Централизованная система городских библиотек»
- Волгоградская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького
- Волгоградское муниципальное учреждение культуры «Централизованная система детских библиотек» (ВМУК "ЦСДБ")
- Театр «Уроки доброты»
- ГБУК «Волгоградский театр юного зрителя»
- ГУКПП «Волгоградский планетарий»
- ЧУП ««Закрытый плавательный комплекс Волгоградских профсоюзов»
- ГБУК «Волгоградская филармония».
- ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия культуры»
- ООО «Киноцентр «Пирамида»
- Муниципальное учреждение дополнительного образования "Центр 'ПОСТ №1' Волгограда"
- АНО «Нужные люди»
- ГБПОУ «Арчединский лесной колледж», ГБПОУ «АЛК».

Социальное партнерство осуществляется со следующими организациями:

1. ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет»

- факультет экономики и управления

- кафедра история культуры и социологии
 - факультет электроники и вычислительной техники кафедра «Экспериментальной физики»
 - кафедры физики
 - кафедра вычислительной техники
 - Системы автоматизированного проектирования и поискового конструирования
 - химико-технологический факультет
 - кафедра «Процессы и аппараты химических производств»
2. Волгоградский институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"
- экономический факультет
 - кафедра государственного управления и политологии
3. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный университет"
- Институт филологии и межкультурной коммуникации
- кафедры филологии;
 - кафедра литературы и журналистики;
 - кафедра немецкого языка;
- Институт права
- кафедра уголовного процесса и криминалистики
- Институт истории, международных отношений и социальных технологий
- кафедра археологии и зарубежной истории
 - кафедра социальной работы и педагогики
4. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
- кафедра истории и культурологи;
- кафедра социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий;
 - кафедра анатомии и физиологии.
5. Волгоградский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени В.Г.Плеханова»
- кафедра социально-гуманитарных и математических дисциплин
 - кафедра экономики и менеджмента
6. Цифровой образовательный ресурс для школ «Якласс»
Образовательная платформа «УЧИ.РУ»
7. Волгоградский филиал ЧОУ ВО "Институт управления"
- кафедра естественных и гуманитарных наук
8. Отдел Мемориально-исторический музей музея-заповедника Сталинградская битва
9. МОУ Городской детско-юношеский центр Волгограда
10. ГУ СО «Волгоградский областной центр «Семья»
11. ГУЗ ВОДКПБ Центр психического здоровья детей и подростков
12. Волгоградская областная детская художественная галерея
13. Управление зарубежных и региональных связей Администрации г. Волгограда
14. МОУ ДПО "Центра развития образования Волгограда" Волгограда
15. Государственное учреждение здравоохранения «Детская клиническая поликлиника №15»
16. Центр детской реабилитации от ДКП № 15
17. Волгоградская региональная благотворительная общественная организация «Клуб ЮНЕСКО «Достоинство ребенка»
18. Региональная общественная организация «Перспектива»

19. ГУ СО «Волгоградский областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вдохновение»
20. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Центрального района г. Волгограда.
21. Малая академия наук "Интеллект будущего"
22. ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический факультет», кафедра романской филологии, кафедра межкультурной коммуникации и перевода, Институт Конфуция
23. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий», «Кванториум-Политех»
24. Интерактивный музей «Россия – моя история» г. Волгоград
25. Волгоградская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького
26. Центральная городская детская библиотека им. А. С. Пушкина
27. Волгоградская государственная академия последипломного образования.
28. Государственное бюджетное детское оздоровительное учреждение Волгоградской области «Зеленая Волна».
29. Оборонно-спортивный лагерь «Авангард».

1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

Опрос родителей показывает, что они выделяют в качестве приоритетных ценностных ориентаций для своих детей **изучение иностранных языков**: английского, немецкого, французского, китайского; **современных информационных технологий** и предметов, готовящих их детей к жизни и будущей профессии: **робототехника, управление БПЛА**.

- Степень удовлетворения запросов обучающихся:

Количество обучающихся, принявших участие в тестировании (3,6, 10 кл.)	Не удовлетворены процессом образования	Частично удовлетворены	Полностью удовлетворены
187 (75%)	0%	19%	81%

- Степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемого образования:

Количество родителей, принявших участие в тестировании (3,6, 10 кл.)	Не удовлетворены процессом образования	Частично удовлетворены (среди опрошенных)	Полностью удовлетворены (среди опрошенных)
140 (75%)	0%	21%	79%

- Количество анкет, заполненных учителями, – 75%, степень удовлетворенности учителей – 87%.

Гимназия открыта в предоставлении информации о своей деятельности. Официальный сайт Гимназии, расположенный на портале Ошколе.ру содержит все необходимые документы, а также информирует всех желающих о текущих делах Гимназии, делится новостями из гимназической жизни. Адрес сайта: <http://oshkole.ru/orgs/23/>.

Гимназия использует единую информационную систему «Сетевой город. Образование» для ведения электронного учёта успеваемости учащихся и прохождения учебных программ. Кроме того, система «Сетевой город. Образование» выполняет функции социальной сети, через которую активно поддерживают связь все участники образовательного процесса в Гимназии. Все педагогические работники и учащиеся общаются в Сферуме.

Получить интересующие их сведения о работе Гимназии родители и представители общественности могут также на проводимых ежегодно общегимназических конференциях.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса

2.1. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; (С ИЗМЕНЕНИЯМИ)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки и Министерство просвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ

начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

- Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-х -9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МОУ гимназия №3 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, в рабочие программы по предметам добавили поурочные планирования, кодификаторы проверяемых требований к результатам и актуализировали содержание в соответствии с государственной политикой, в том числе, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП. Удалили рабочую программу по ОДНКНР.

С 1 сентября 2025 года МОУ гимназия №3 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения [от 19.02.2024 № 110](#) и [от 09.10.2024 № 704](#)).

В 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. В составе учебного предмета «История» на уровне ООО появился новый курс – «История нашего края» ([приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110](#)). Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения ([п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704](#)).

Обществознание полностью исключили из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах ([п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704](#)). Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП ([приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704](#))

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2024 года МОУ гимназия № 3 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2025 году в школу не были зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины.

Применение ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

В 2025/26 учебном году педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.07.25 № 551.

Приказом «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Профили обучения

В 2025/26 году для обучающихся 10-х классов были сформированы несколько профилей. Наибольшей популярностью пользовался социально-экономический профиль с углубленным изучением обществознания и английского языка. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два 10-ых класса: социально-гуманитарного, естественно-математического направления. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МОУ гимназия № 3 не реализует АООП. Дети с ОВЗ в гимназии не обучаются.

Содержание образовательного процесса в Гимназии в 2025 году определялось учебными планами Гимназии, с которыми можно ознакомиться на сайте Гимназии (в разделе «Сведения об образовательной организации/Образование»:
<https://oshkole.ru/orgs/23/special/edu.html>).

Учебный план 2023-2024 учебного года и первого полугодия 2024-2025 учебного года реализованы в полном объеме. Рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана реализованы полностью.

Обучение ведется по учебникам из федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе. Годовой календарный график Гимназии на 2023-2024 учебный год выполнен.

С сентября 2021 года вся начальная школа обучается в здании по адресу ул. Краснознаменная, дом 13. Обучение на средней и старшей ступенях проходит в главном здании гимназии по адресу ул. им. А.С.Пушкина, дом 7.

В 2025-2026 учебном году Гимназия работает по следующему графику: Учебные занятия в здании по адресу ул. им. А.С.Пушкина, дом 7 проходят в одну смену для всех классов с пятого по одиннадцатый (всего 20 классов). Начало занятий в 8.10 (зарядка).

Учебные занятия в здании по адресу ул. Краснознаменная, дом 13 проходят в две смены:

1 смена в 8.10 – 9 классов.

2 смена в 11.55 – 3А, 4Б, 4В - 3 класса.

Продолжительность уроков для 2 – 11 классов – 40 минут.

Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года)

Классы	Количество обучающихся		
	2023 (на 31 декабря)	2024 (на 31 декабря)	2025 (на 31 декабря)
Всего учащихся	943	955	961
1-4 классы	385	392	387
5-9 классы	434	432	435
10-11 классы	124	131	139
Средняя наполняемость классов	30,42	29,84	30,03

Из таблицы видно, что численность учащихся за три года, а также наполняемость классов остается стабильной, что подтверждает результативность работы Гимназии по сохранности контингента.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году Гимназия организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В Гимназии в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024-2025 и первого полугодия 2025-2026 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Центрального территориального
управления департамента по образованию
администрации Волгограда

/М.И. Еременко/

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор муниципального общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 3
Центрального района Волгограда»

/Е.В. Бакумова/

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда»
на 2025/2026 учебный год

- Начало учебного года:** 01 сентября 2025 г.
Окончание учебного года: 1 класс – 26 мая 2026 г.; 2-4 классы – 26 мая 2026 г.; 5-8, 10 классы – 26 мая 2026 г.
Для обучающихся 9 и 11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
- Продолжительность учебного года:** 1 классы – 33 недели, 2-11 классы – 34 недели.
Продолжительность учебной недели: 1-4 классы, 10-11 классы – 5 дней, 5-9 классы – 6 дней.
- Сменность занятий:**
1 АБВ, 2 АБВ, 3 БВ, 4 А, 5 АБВ, 6 АБВ, 7АБВ, 8 АБВ, 9 АБВ, 10АБВ, 11 АБ – I смена
3 А, 4 БВ – II смена
- Сроки и продолжительность учебных периодов, каникул:**

№ учебного модуля	Номер триместра	Период обучения	Недели	Сроки и продолжительность каникул	
				Сроки	Продолжительность
1	I	01 сентября 2025 – 05 октября 2025	5н.	06 октября 2025 – 12 октября 2025	7
				13 октября 2025 – 16 ноября 2025	7
3	II	24 ноября 2025 – 30 декабря 2025	5н.	31 декабря 2025 – 11 января 2026	12
				12 января 2026 – 15 февраля 2026	8
5	III	24 февраля 2026 – 05 апреля 2026	6н.	06 апреля 2026 – 12 апреля 2026	7
				13 апреля 2026 – 26 мая 2026	7н.

- Сроки проведения промежуточной аттестации:**
08.09. – 13.09. 2025 г. – входной (стартовый)
15.12. – 20.12. 2025 г. – текущий,
20.04. – 16.05. 2026 г. – итоговый

Рассмотрено на педагогическом совете «29» августа 2025 г., протокол № 1

Рассмотрено на заседании Совета школы «29» августа 2025 г., протокол № 1

2.2 Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

2025 год был официально объявлен Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Годом защитника Отечества. Это решение имеет глубокую символическую значимость, так как год посвящен 80-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне и призван объединить память о подвигах прошлого с уважением к современным защитникам Родины. Основной задачей года стало патриотическое воспитание, сохранение исторической памяти и формирование у подрастающего поколения уважения к героическим традициям страны.

В связи с этим, в нашей школе был разработан и реализован комплексный план мероприятий, нацеленный на достижение следующих целей: формирование патриотического сознания: развить у подрастающего поколения уважение к защитникам Отечества и гордость за историческое наследие своей страны; укрепление связи поколений: установить и поддерживать связь между молодежью и ветеранами, способствовать обмену опытом и знаниями; развитие гражданской ответственности: воспитать чувство ответственности за будущее Родины и понимание роли каждого гражданина в её защите. Были решены следующие задачи: организация и проведение мероприятий; вовлечение молодежи; популяризация истории; сотрудничество с общественными организациями: включать в программу мероприятия, проводимые совместно с ветеранскими организациями и военно-патриотическими клубами.

Реализация плана носила системный характер и охватывала все уровни школьного образования. Мероприятия были интегрированы в учебный процесс, внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.

Работа началась с торжественного открытия Года защитника Отечества в январе 2025 года, в рамках которого состоялась церемония выноса флага России и исполнения гимна, что задавало высокий патриотический тон всей дальнейшей работе. Линейки с государственными символами проводились в течение всего 2025 года с целью обозначения самых известных событий в жизни России, города и школы.

План включал разнообразные по форме и содержанию мероприятия. Были проведены тематические занятия: уроки-беседы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января), Сталинградской битве, Дню начала Нюрнбергского процесса, Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Сталинградом и другие. Организованы конкурс сочинений «Что значит защищать Родину?» диктант Победы, тематические классные часы.

Ключевыми событиями стали такие мероприятия: торжественное открытие Года защитника Отечества, в февральские дни ко дню празднования 82-ой годовщины Победы под Сталинградом были проведены: Командная игра «Потомки Сталинграда», Телемарафон «Мой город - герой», Урок Памяти «Нам жить и помнить» - встреча с детьми Сталинграда (участие в концертной программе, презентация проекта), единый классный час по теме «Вы – отстояли, вы - победили» с приглашением членов ассоциации «Дети военного Сталинграда», музейных работников, родителей обучающихся, митинг «Поклонимся великим тем годам» у мемориальных досок гимназии, тематические уроки по истории, литературе, географии, обществознанию, акция «Песни военных лет звучат повсюду», экскурсия в школьном музее «Выпускники - герои Сталинградской битвы», интерактивные занятия «Сталинградская битва – годы славы и величия. Поисковые отряды – деятельность и перспективы» с представителями Волгоградской региональной поисковой общественной организацией «Наследие», также начальной школой был реализован проект «Имена героев Отечества в названиях улиц Центрального района Волгограда», подготовлен видеомонтаж стихов «Царицын-Сталинград-Волгоград».

Также были проведены музейные уроки «Выпускники и педагоги – участники Великой Отечественной войны», классные часы «Афганистан - моя память и боль», «День героя-

антифашиста», «Великие битвы Отечественной войны», «Земляки-герои СВО», «Пионеры-герои», Библиотечные уроки «Дети войны» с библиотекарем Дмитриевой Н.А..

В рекреации гимназии была размещена музейная экспозиция «История школы в истории Сталинградской битвы».

Проведены традиционные акции «Письмо солдату», «Защитники Сталинграда», акция «Цветы на граните»: возложение цветов - на Мамаевом кургане (фотоотчет семей), к памятной доске школы и памятнику Героям Советского союза; акция «Цветы на граните» «Сталинградские Окна»: фотоэкспозиции «Довоенный Сталинград», «Улицы родного города во время Сталинградской битвы», «Мы отстроим тебя, Сталинград!», «Современный Волгоград».

В мае состоялся фестиваль военной песни «Солдатский привал», в котором приняли участие 1-11 классы, Смотр строя и песни, Единый урок мужества, торжественная линейка.

Отряд «Юнармии» гимназии и члены Совета старшеклассников и гимназистов приняли участие в Телемостах «Москва-Ленинград-Волгоград», посвящённых 81-ой годовщине освобождения Ленинграда, 82-ой годовщине Победы под Сталинградом.

Ежегодно в гимназии организуется Интернет-акция «Гордимся#помним»: размещение материала о родственниках – участниках Великой Отечественной войны в ВК.

В сентябре средние классы всегда участвуют в праздновании Дня танкиста, организованном Советом ветеранов Центрального района Волгограда.

В течение года проводились конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на патриотическую тематику, что стимулировало творческую активность и глубокое осмысление темы, были организованы посещения музеев учащимися гимназии: Государственного историко-мемориального музея-заповедника «Сталинградская битва», Волгоградского областного краеведческого музея, Волгоградского мемориально-исторического музея, музея «Дети Сталинграда»; посещения театров города.

В декабре десятиклассники стали победителями городской акции «Сталинградский диктант», посвящённой 83-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом.

Учащиеся гимназии приняли участие в городском патриотическом проекте «Я – гражданин России», лучшие были отмечены грамотами представителей муниципалитета и депутатского корпуса. В рамках празднования Дня Конституции России гимназистам был вручён главный документ - паспорт гражданина России. Старшеклассники приняли участие в онлайн тесте и проверили свои знания о Конституции РФ.

В рамках праздничных мероприятий проводились семейные эстафеты в начальной школе, которые укрепляли связь между детьми и родителями, в игровой форме демонстрируя важность взаимовыручки. К великим датам ежегодно проводятся соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, военизированные эстафеты, «Весёлые старты» - в начальной школе. Благотворительные и социальные акции: важнейшим практическим результатом года стала организация сбора гуманитарной помощи для участников специальной военной операции. Подобные акции воспитывают в детях чувство сопереживания и гражданской ответственности.

Организована военно-спортивная смена с учащимися 8, 10 классов в лагере с дневным пребыванием «Авангард».

Во время работы школьного оздоровительного лагеря многие мероприятия носили патриотический характер: флешмоб «Мы за мир», викторина «Знай своих героев». Проведены тематические дни «Пушкинский день» (6 июня), «День России», приуроченный к 12 июня, «День Памяти», посвященный 22 июня.

50% обучающихся были вовлечены в акции памяти, в проект "Письмо солдату". Школа активно включилась в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Диктант Победы». Это позволило учащимся почувствовать себя частью общенационального движения.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МОУ гимназия № 3 принимает участие:

1. «Движение первых» и «Орлята России».
2. «Юнармия»
3. Школьный театр.
4. Школьный музей.
5. Школьный спортивный клуб.
6. Школьный хор.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ; исполнение гимна и вынос флага РФ и школьного знамени на всех значимых общешкольных мероприятиях.

Символика МОУ гимназия № 3: флаг школы и эмблема.

Воспитательная работа также организуется советником директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В течение учебного года были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, творческие мастерские, тренинги, кинолектории, уроки Мужества, интервью и опросы, классные встречи, выставки, концерты. Гимназисты участвовали в Акциях Движения Первых.

Гимназия принимает участие во Всероссийском проекте «Орлята России», который проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Воспитательная работа в отряде «Орлята России» проводится в соответствии с такими направленностями, как экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д.: это серия внеурочных тематических классных часов, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. У отряда есть «Орлятский уголок», девиз и песня.

Кроме того, в гимназии создан Юнармейский отряд из числа учащихся 8-х классов. Гимназисты принимают участие в патриотических акциях, соревнованиях, телемостах с московскими и петербургскими школами.

По итогам года можно констатировать успешную реализацию намеченного плана. Результаты носят как количественный, так и качественный характер: в мероприятиях были задействованы 100% обучающихся школы, а также их родители, педагоги и социальные партнеры (ветераны, представители общественных организаций). Отмечен рост интереса учащихся к истории страны, увеличено число участников патриотических конкурсов и проектов. Собран и передан значительный объем гуманитарной помощи. У школьников сформировалось понимание героической истории России, связи поколений и личной ответственности за сохранение памяти о подвигах предков. Проведение Года защитника Отечества стало значимым этапом в системе патриотического воспитания школы. Мероприятия года эффективно способствовали формированию у обучающихся гражданской идентичности, гордости за свою страну и ее защитников.

Дополнительное образование.

Система дополнительного образования функционирует в течение учебного года. Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, адаптированных учителями, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков. Законодательством фактически не регламентируется содержание дополнительных общеобразовательных программ.

Деятельность детей осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам. Занятия проводятся в свободное от учебных занятий время. В соответствии с п.9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам учебный план дополнительного образования реализуется по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- естественнонаучная;
- социально-педагогическая;
- эколого-биологическая;
- культурологическая;
- военно-патриотическая;
- техническая.

1. Физкультурно-спортивная направленность представлена секциями «Баскетбол», «Волейбол» и «ОФП» для юношей и для девушек. Цель работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие ими навыков здорового образа жизни. Задачи: укрепление здоровья учащихся, формирование потребностей к занятиям физкультурой и спортом, приобщение к здоровому образу жизни, воспитание дисциплинированности, чувства товарищества, воли к победе, формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств. Возраст обучающихся: 8 -18 лет.

2. Художественно-эстетическая направленность представлена объединениями хоры «Музыкальная карусель», «Карусель», «Золотой ключик», «Непоседы», «Музыкальная палитра», «Музыкальная капель», «Мелодия», «Нотные бусинки», «Фантазёры», «Домисолька», «Бригантина», ансамбль «Романтика», рок-группа «Аврора», сольное пение, студия современного танца «Фристайл» Цель работы объединений дополнительного образования художественной направленности: художественно – эстетическое, творческое, нравственное развитие личности ребенка, содействие познавательной активности, развитие образного мышления ребенка, воображения, эмоциональной сферы личности, а также выявление, сохранение и развитие творческой одаренности учащихся. Задачи: развивать интерес и любовь детей к творчеству и искусству, приобщать их к миру прекрасного, выявлять и развивать творческие способности, обучить работать с различным материалом, освоить различные техники. Возраст обучающихся: 6-17 лет.

3. Культурологическая направленность представлена объединениями: кружки театрального искусства «МС Стew», «Лукоморье», «Люмос», «Знай и люби русский язык». Цель – воспитание человека культуры, гражданина, нравственной личности. Задачи: сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; формирование духовно-нравственных качеств личности; воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межнациональных отношений; разностороннее развитие детей и молодежи; формирование их творческих способностей; создание условий для самореализации личности; воспитание у детей целостного миропонимания, современного научного мировоззрения; формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников средствами всех учебных дисциплин. Возраст обучающихся: 9-15 лет.

4. Естественнонаучная направленность представлена объединением «Трудные вопросы математики». Естественнонаучная направленность ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, направлена на дополнение и углубление

знаний по математике, способствует формированию интересов и знаний к различным наукам. Образовательная программа естественнонаучной направленности нацелена на то, чтобы заинтересовать, привлечь внимание всех учащихся, а не только детей, обладающих определенными способностями. Для этого необходимо показать им науку во всей ее многогранности, акцентируя внимание на интересных, занимательных темах. Решение логических задач развивает ребенка, исследовательская деятельность способствует приобщению талантливых и способных ребят выполнению творческих работ. Она позволяет создать благоприятные условия для самообразования и профессиональной ориентации старшеклассников. Возраст обучающихся: 15-18 лет.

5. Эколого-биологическое образование занимает важное место в системе образования. Оно представлено объединением «Юные исследователи». Цель: создание эффективных условий для гармоничного развития личности подростка во взаимодействии с окружающим миром, природой и самим собой. Задачи экологического развития: формирование у учащихся умений и навыков самостоятельного поиска и усвоения знаний, касающихся вопросов взаимодействия современного общества и природы, экологической рефлексии, то есть умения осуществлять самоанализ собственной экологической деятельности и процесса взаимодействия с окружающей природой, развитие личностных экологических качеств: потребность получать новые экологические знания и совершенствовать имеющиеся, правила экологического поведения, ЗОЖ и т.д.; развитие и совершенствование знаний, умений и навыков, связанных с вопросами улучшения окружающей среды. Тема бережного отношения к природе проходит красной нитью на всех занятиях. Возраст обучающихся: 11-14 лет.

6. Социально-педагогическая направленность представлена объединениями Отряд ЮИД, Дружина юных пожарных, Медиациентр «G3», Школьная служба примирения «Содружество», «Финансовая грамотность», «Юный финансист». Образовательные программы ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. Социально-педагогическая направленность включает следующие группы программ: развитие школьников (социализация и общение, интеллектуальное развитие, социокультурная адаптация детей, основы медиа-информационных технологий, основы психологии, социологии, права, игротехники и игровое конструирование, профориентация и предпрофессиональная подготовка. Возраст обучающихся: 6-18 лет.

7. Военно-патриотическая направленность представлена объединением – клубом «Звезда», отрядом «Юнармеец». Цель патриотического воспитания: воспитание у учащихся чувства патриотизма. Задачи: формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся; создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления; развивать и углублять знания об истории и культуре родного края; формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины. Возраст обучающихся: 14-18 лет.

8. Техническая направленность реализуется через объединение «ИТландия» (робототехника). Программа объединяет в себе множество наук: математику, логику, физику,

механику, программирование и многое другое. Процесс создания робота - это и увлекательное времяпровождение, и общение в кругу единомышленников. Кроме того, что дети интересно проводят время, занятия робототехникой формируют полезные навыки: мелкую моторику; логическое мышление; внимательность; ориентацию в пространстве; творческие способности; усидчивость.

В настоящее время в объединениях дополнительного образования занято более 92% учащихся. Таким образом, дополнительное образование гимназии способствует развитию творческой и познавательной активности обучающихся, удовлетворяет образовательные потребности, создает условия для индивидуализации и дифференциации обучения.

На платной основе в гимназии предоставляется следующее дополнительное образование:

Название кружка	Класс (возраст)
Школа подготовки первоклассников	0 кл
Умка	1кл
Пиши красиво	1кл
Каллиграфия	1кл
Учение с увлечением	1кл
В мире удивительных наук	1кл
Вдумчивое чтение	1кл
Калейдоскоп наук	2 кл
Хочу всё знать во 2А	2кл
Знайка	2кл
Хочу все знать во 2Б	2кл
Любознайка	2кл
Хочу все знать во 2В	2кл
Люби и знай русский язык	3кл
Третье путешествие в Счисляндию	3кл
Кладовая знаний в 3А	3кл
Занимательный русский язык	3кл
Кладовая знаний в 3Б	3кл
Математика и конструирование	3кл
Кладовая знаний в 3В	4кл
Тайна родного языка	4кл
Математическая мозайка	4кл
Олимпик	4кл
Первые шаги в английском	1 кл
Первые шаги в китайском	3кл
Первые шаги в китайском	4кл
Сложные вопросы	9кл
За страницами учебника «Звездный английский»	7кл
Группа продленного дня	1-4 кл

3. Участники образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

Гимназия укомплектована кадрами полностью. На штатной основе работают 95% педагогов. Базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, имеют 100% учителей, из них 3 – кандидаты филологических наук.

12 педагогов имеют квалификационные категории: высшая категория - 7 человек, первая категория – 4 чел. 14 человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. В 2025 году Коршунова И.А. получила категорию «педагог-наставник».

Педколлектив неоднороден по возрастному составу. В Гимназии работают как очень опытные педагоги со стажем более 30 лет (22 человека), так и молодые – со стажем до 5 лет (6 человек). В гимназии работает 7 молодых педагогов (до 35 лет), что составляет 12% от общего числа педагогических работников. С молодыми кадрами ведется системная методическая работа, разработаны меры поддержки молодых педагогов.

Педагогический коллектив достаточно стабилен по своему составу.

Движение кадров за 3 года:

Учебный год (год)	Кол-во уволившихся	Кол-во принятых
2023	9	7
2024	8	4
2025	3	5

Работа по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников ведется в системе. В 2025 году обучались на курсах 54 педагога, в том числе - дистанционно

3.2. Сведения об учащихся Науменко ЛЧ

3.2.1 Ключевые характеристики контингента обучающихся, учитывая их экономический и социальный статус, этнический состав.

Согласно показателям социального паспорта, по состоянию на начало учебного 2025-2026 года количество обучающихся составило 963 человека с числом семей – 770. Из общего числа обучающихся 53% являются жителями Центрального района, что немногим меньше показателей прошлого учебного года - 54%.

176 обучающихся воспитываются в неполных семьях, что на 18 человек больше прошлогодних показателей.

4 человека из семей малоимущих граждан являются получателями детских пособий в УСЗН, что немногим больше количества малоимущих прошлого года - 2 человека.

148 человек - из многодетных семей, что на 5 человек больше прошлогоднего числа.

Число детей-инвалидов - 12 человек, увеличилось на одного.

Число неполных семей: 150, в прошлом - 138, в них детей: 176 (увеличилось на 18), вдов, вдовцов: 22 (прошлый год - 21), одиноких - 19 (прошлый год - 17), детей, из семей разведенных родителей - 109 (прошлый год - 100), семей – 150 (прошлый год - 116). Наблюдается повышение неблагоприятных показателей неполных семей.

В 2025 -2026 году обучающихся, находящихся под опекой и попечительством не выявлено.

В прошлом учебном году в гимназии 1 обучающаяся, находилась под временной опекой законных представителей, 1 сирота – под попечительством.

На учете у фтизиатра обучающиеся в этом году не зафиксированы, как и в прошлом году.

В гимназии обучаются дети разных национальностей и культур: русские, латыши, греки, армяне, грузины, евреи, чеченцы, татары, корейцы, казахи, азербайджанцы, абазинцы, туркмены. Педагогическим коллективом ведется работа по профилактике проявлений национального и религиозного экстремизма в среде обучающихся. Детям созданы все условия для обучения и личностного развития, реализации своих способностей во внеурочное время, независимо от их национальности и социального статуса.

В прошлом учебном году во внеурочное время из 967 , обучающихся в гимназии, в учреждениях дополнительного образования, школьных детских объединениях дополнительного образования, в спортивных секциях было занято 903 человека, что составляет 93% от общего количества обучающихся.

В этом учебном году заняты практически все обучающиеся гимназии.

Сведения о родителях:

Из общего числа семей –770, куда входят 1529 родителей:

- Родителей – инвалидов: 18 человек, прошлый год -18 (стабильный показатель)
- Родителей – пенсионеры: 45 человек, прошлый год – 47 (уменьшение)
- Родителей – участников ликвидации аварии на ЧАЭС: 1 человек (стабильный показатель)
- Родителей – участников локальных конфликтов: 43 человека, в том числе участников СВО - 7, 1 признан пропавшим без вести, 2 погибли в ходе боевых действий.
- Родители, военнослужащие, сотрудники ОВД, органов уголовно-исполнительной системы министерства юстиции РФ, погибшие при исполнении служебных обязанностей: 3, в прошлом году - 1 человек, что составляет 0, 01 % от общего числа.

Сведения профессиональной деятельности родителей:

- 303 человек занимаются предпринимательством,
- 223 родителей заняты в сфере обслуживания,
- 116 человек - государственные служащие,
- 188 человек- в области здравоохранения,
- 123 родителя работают в образовании,
- 138 женщины - домохозяйки,
- 72 человека занимаются сельским хозяйством и производством,
- 91 родителя- юристы,
- 23 человека - в сфере культуры,
- 64 человек заняты в системе МВД,
- 18 человек - безработные,
- 14 человек - неработающие пенсионеры,
- 77 человек – бухгалтеры, экономисты,
- 50 родитель - самозанятые,
- 38 человек - военнослужащие,
- 33 - инженеры, рабочие,
- 103 - менеджеры,
- 46 – руководители банков, предприятий,
- 7 человек – инженеры,
- 15 – IT специалисты,
- 2 – спортивные тренеры.

Учитывая данные показатели, в целом можно сделать вывод о благополучной характеристике качественного состава контингента обучающихся гимназии и их семей.

3.2.2. Данные о правонарушениях учащихся:

На начало 2025 учебного года на учете ПДН ОП № 6 УМВД России по г. Волгограду, КДН и ЗП Администрации Советского района Волгограда состоял 1 обучающийся за правонарушения, который был снят с учета ПДН ОП, КДН и ЗП, оставлены на ВШУ для дальнейшей работы до октября 2025 года.

В течение 2025-2026 учебного года на учете в ПДН ОП, КДН и ЗП, районном банке данных неблагополучных семей обучающиеся гимназии не было зафиксировано.

Проведенный анализ состояния преступности среди несовершеннолетних, не достигших возраста уголовной ответственности, свидетельствует о снижении этого показателя. Благодаря систематической работе педагогического состава удается своевременно контролировать возрастные проявления индивидуально-личностных особенностей обучающихся (гиперактивность поведения, эмоциональную нестабильность), дисгармонию детско-родительских отношений. Профилактическая работа в данном направлении продолжается и требует усиления, учитывая наличие специализированных табачных магазинов и вейп-шопов вблизи гимназии, провоцирующих детей на приобретение никотиносодержащей и иной вредной для здоровья продукции, а также большого количества вредоносных контентов, способствующих вовлечению несовершеннолетних в деструктивную деятельность.

3.2.3 Анализ трудоустройства выпускников гимназии

Продолжение образования выпускниками МОУ гимназии № 3

выпускников 9 классов в	продолжили обучение в 10 классе	поступили в организации среднего профессионального образования Волгоградской области	выпускников 11 классов в	поступили в организации среднего профессионального образования	поступили в вузы Волгоградской области	поступили в вузы других субъектов РФ	поступили в вузы за рубежом	работают
79	63	3	63	1	38	19	1 Австрия 2 Германия	2

В 2025 году выбрали профиль дальнейшего обучения в вузе, соответствующий профилю обучения в Гимназии, 95% выпускников.

4. Руководство и управление

4.1. Структура МОУ гимназии № 3 и система управления

Управление МОУ гимназия № 3 Центрального района г. Волгограда осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Волгоградской области, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом МОУ гимназия №3.

Управленческие действия, предпринимаемые в гимназии, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Работа МОУ гимназия № 3 ориентирована на реализацию стратегических направлений развития гимназии по проблеме «Моделирование образовательного пространства с многовариантным выбором как условие становления целостной компетентности гимназиста».

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- уровень стратегического управления;
- уровень тактического управления;
- уровень оперативного управления;
- уровень ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, диссеминацию передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Для реализации задач, поставленных перед гимназией, работает научно-методический совет МОУ гимназия №3, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой гимназии. В течение учебного года НМС гимназии проводятся тематические заседания, на которых рассматриваются вопросы, отражающие направления работы по аналитической, планово-прогностической, организационно-координационной, диагностической деятельности.

В ходе плановых заседаний НМС организуется работа творческих групп по подготовке педагогических советов, педагогических консилиумов по преемственности, научно-практических семинаров.

В МОУ гимназия №3 сформировано 10 методических кафедр. На заседаниях кафедр обсуждаются следующие вопросы: план работы на предстоящий год; методическое обеспечение учебного процесса; методы работы по ликвидации пробелов в знаниях; требования к оформлению письменных работ; формы организации самостоятельной работы учащихся; формы работы с одаренными детьми; отчеты учителей по темам самообразования; изучение нормативных документов; результаты административного контроля; итоги успеваемости по предметам; результаты «Интеллектуального марафона»; работа НОУ.

Совет старшеклассников гимназии планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета старшеклассников советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса. Направляет работу детей классный руководитель.

В гимназии функционируют следующие **подразделения**:

- научно-методический совет
- методические кафедры
- временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- административно-хозяйственный блок
- библиотека
- медико-оздоровительное структурное подразделение
- бухгалтерия

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность внутришкольного контроля;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать выбор учебно-методических комплектов по основным образовательным программам, программы элективных курсов, курсов дополнительного образования, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы, фокус-группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- совещание при директоре (2 раза в месяц)
- совещание при заместителе директора по УВР, ВР (не реже 1 раз в месяц)
- еженедельная планерка всего педколлектива

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, имеется выход в Интернет, локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по

различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- состояние знаний, умений и навыков учащихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- реализация учебного плана;
- организация начала учебного года;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- организация медицинского обеспечения;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- организация работы по сохранению контингента;
- посещаемость учебных занятий;
- организация каникул;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- работа библиотеки;
- состояние школьного здания;
- готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии

эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в год проходит заседание комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

5. Условия реализации образовательной деятельности

5.1 Использование материально-технической базы

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Здание по адресу ул. им. А.С. Пушкина, 7:

Свидетельство о государственной регистрации права. Серия 34-АА № 342270. Дата выдачи 30.06.2011 г. Вид права: оперативное управление

Помещение по адресу Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, 400066, Россия, Волгоград, ул. Краснознаменская, 13

Распоряжение департамента муниципального имущества администрации Волгограда № 2938р от 14.07.2021г., бессрочно.

Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним - 34:34:040038:1190-34/209/2021-2 от 29.07.2021.

Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, помещения для занятий физической культурой и спортом) с указанием площади (кв. м) - учебное, 1718,7 кв. м.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 6 142,90 кв. м.

Заключение Отдела надзорной деятельности по городу Волгограду Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Волгоградской области о соответствии зданий и сооружений МОУ гимназии № 3 обязательным требованиям пожарной безопасности от 27 июня 2011 г. №00233

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам зданий и объектов МОУ гимназии № 3 от 29.07.2011 г. № 34.12.01.000.М.001153.07.11.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ соответствует современным требованиям. Учебные кабинеты, актовый зал, библиотека оборудованы компьютерами, сканерами, принтерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками. Оборудование активно и целесообразно используется в образовательном процессе.

В настоящее время в МОУ гимназия № 3 центрального района г. Волгограда

- имеется сайт <http://oshkole.ru/orgs/23/>.

- оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ, составляет 100 %

- созданы условия для выпуска школьной газеты «It's my Life», записей на CD, сканирования, копирования, распечатывания различных методических материалов, работ обучающихся;

- имеется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет во всех учебных кабинетах, в приемной директора, в кабинетах заместителей директора по УВР, кабинете психолого-педагогической службы, библиотеке. Компьютеры обеспечены лицензионными программами;

- в гимназии работает телестудия «G3TV».

Оснащенность учебных аудиторий Гимназии (ул. Пушкина, 7):

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
	Кабинеты иностранных языков: №№ 2 – 4, 8, 13, 1, 30	
Кабинет английского языка (№2)	Технические средства обучения: Компьютер – 1 Принтер – 1 Мультимедийный проектор – 1 Интерактивная доска – 1	100%
Кабинет английского языка (№3)	Технические средства обучения: Компьютер – 1 Колонки -1 Принтер – 1 Мультимедийный проектор – 1	100%
Кабинет немецкого языка (№4)	Технические средства обучения: Компьютер - 1 Проектор- 1 Принтер – 1	100%
Кабинет английского языка (№ 8)	Технические средства обучения: Компьютер – 1 Колонки - 1 Принтер -1 Интерактивная доска – 1 Мультимедийный проектор – 1	100%
Кабинет английского языка (№ 13)	Технические средства обучения: Компьютер – 1 Колонки – 1 Принтер -1 Ксерокс - 1 Мультимедийный проектор – 1 Интерактивная доска – 1	100%
Кабинет английского языка (№ 14)	Технические средства обучения: Компьютер – 1 Принтер -1 Телевизор – 1	100%
Кабинет английского языка (№30)	Технические средства обучения: Компьютер – 1 Принтер -1 Доска – 1 Мультимедийный проектор – 1	100%
Кабинет социальных дисциплин (№ 31)	Технические средства обучения: Компьютер – 1 Колонки – 1 Мультимедийный проектор – 1 Экран - 1 Рециркулятор – 1	100%
	Кабинеты истории и обществознания, географии, ОБЗР и труда №№9 – 12	
Кабинет (№ 9)	Технические средства обучения:	100%

	Компьютеры –1 Колонки - 1 Мультимедийный проектор – 1 Интерактивная доска - 1	
Кабинет (№ 10)	Технические средства обучения: Компьютер – 1 Колонки – 1 Принтер-ксерокс - 1 Интерактивная доска – 1 Мультимедийный проектор – 1 Рециркулятор – 1	100%
Кабинет (№ 11) географии	Технические средства обучения: Компьютер – 1 Интерактивная доска – 1 Колонки – 1 Проектор - 1	100%
Кабинет ОБЗР и труда (№ 12)	Технические средства обучения: Компьютер – 1 Мультимедийный проектор – 1 Интерактивная доска – 1 Рециркулятор – 1	100%
	<i>Кабинеты русского языка и литературы</i>	
<i>Кабинет русского языка и литературы</i> (№ 15)	Технические средства обучения: Компьютеры – 1 Принтер – 1 Сканер – 1 Мультимедийный проектор – 1	100%
Кабинет (№ 16)	Технические средства обучения: Компьютер – 1 Колонки – 1 Принтер – 1 Мультимедийный проектор – 1 Интерактивная доска – 1 Рециркулятор – 1	100%
Кабинет (№ 17)	Технические средства обучения: Компьютер – 1 Мультимедийный проектор – 1 Интерактивная приставка к доске - 1 Принтер – 1 Сканер – 1 Рециркулятор – 1 Комплект ноутбуков - 15 шт	100%
Кабинет (№ 18)	Технические средства обучения: Компьютеры – 1 Принтер – 1 Мультимедийный проектор – 1 Интерактивная доска - 1	100%
Кабинет (№ 19)	Технические средства обучения: Компьютеры – 5 Колонки -1	100%

	Принтер – 1 Мультимедийный проектор – 1 Интерактивная доска – 1 Магнитофон – 1	
	Кабинеты математики, информатики и робототехники:	
Кабинет робототехники (№ 22)	Технические средства обучения: Компьютер – 1 Колонки – 1 RAY book - 16 (по проекту ЦОС) Ноутбук - 5 МФУ – 1 Интерактивная панель – 1 Переpletная машина для пластиковой пружины GBC – 1	100%
Кабинет информатики и ИКТ (№ 29)	Технические средства обучения: Компьютеры – 9 RAY book - 6 (по проекту ЦОС) Принтер – 1 МФУ – 1 Интерактивная панель - 1 Рециркулятор – 1	100%
Кабинет математики (№ 23)	Технические средства обучения: Компьютер – 1 Колонки – 1 Принтер – 1 Интерактивная доска - 1	100%
Кабинет математики (№ 24)	Технические средства обучения: Компьютеры – 1 Колонки с микрофоном – 2 Интерактивная доска – 1 Мультимедийный проектор – 1 Принтер – 1	100%
Кабинет математики (№ 25)	Технические средства обучения: Компьютеры – 1 Колонки с микрофоном – 1 Интерактивная доска – 1 Мультимедийный проектор – 1 Принтер – 1	100%
Кабинет физики (№ 21)	Технические средства обучения: Компьютеры – 1 Принтер – 1 Сканер – 1 Мультимедийный проектор – 1 Интерактивная доска – 1 Мобильный класс – 1	100%

	<p>Оборудование общего назначения: Весы учебные с гирями Секундомеры Термометры Штативы Цилиндры измерительные (мензурки)</p>	
	<p>Оборудование для фронтальных лабораторных работ Наборы по механике Наборы по оптике</p>	
	<p>Механика: Динамометры лабораторные 1 Н, 4 Н (5 Н) Желоба дугообразные (А, Б) Набор грузов по механике Набор тел равного объема и равной массы Приборы для изучения прямолинейного движения тел Рычаг-линейка</p>	
	<p>Молекулярная физика и термодинамика: Калориметры Набор для исследования изо-процессов в газах (А, Б)</p>	
	<p>Электродинамика: Амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока Катушка-моток Ключи замыкания тока Компасы Комплекты проводов соединительных Набор прямых и дугообразных магнитов Миллиамперметры Наборы резисторов проволочные Радио конструктор для сборки радиоприемников Реостаты ползунковые Электромагниты разборные с деталями Действующая модель двигателя-генератора</p>	
	<p>Оптика и квантовая физика: Экраны со щелью Плоское зеркало Комплект линз Набор дифракционных решеток</p>	

	<p>Источник света с линейчатым спектром Прибор для зажигания спектральных трубок с набором трубок Спектроскоп лабораторный</p>	
	<p>Оборудование для практикума Весы технические Набор электроизмерительных приборов постоянного тока Комплект для исследования уравнения Клапейрона-Менделеева и изопроецессов Прибор для изучения деформации растяжения Измеритель давления и температуры Трансформатор разборный Спектроскоп двухтрубный</p>	
	<p>Демонстрационное оборудование: Приборы и принадлежности общего назначения Источник постоянного и переменного напряжения (6-10 А) Плитка электрическая Комплект соединительных проводов Штатив универсальный физический Насос вакуумный с тарелкой, манометром и колпаком Трубка вакуумная Груз наборный на 1 кг</p>	
	<p>Система средств измерения Барометр-анероид Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями Манометр жидкостный демонстрационный Метроном Секундомер Метр демонстрационный Манометр металлический</p> <p>Термометр жидкостный или электронный Амперметр стрелочный или цифровой Вольтметр стрелочный или цифровой</p>	
	<p>Демонстрационное оборудование по механике Тележки легкоподвижные с принадлежностями (пара) Ведерко Архимеда Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком Набор тел равной массы и равного объема</p>	

	<p>Машина волновая Прибор для демонстрации давления в жидкости Призма наклоняющаяся с отвесом Рычаг демонстрационный Сосуды сообщающиеся Стакан отливной Трубка Ньютона</p>	
	<p>Демонстрационное оборудование по молекулярной физике и термодинамике Модели кристаллических решеток Модель броуновского движения Прибор для демонстрации теплопроводности тел Трубка для демонстрации конвекции в жидкости Цилиндры свинцовые со стругом</p>	
	<p>Демонстрационное оборудование по электродинамике статических и стационарных электромагнитных полей и электромагнитных колебаний и волн Электрометры с принадлежностями Трансформатор универсальный Источник высокого напряжения Султаны электрические Конденсатор разборный Кондуктор конусообразный Палочки из стекла, эбонита и др. Набор выключателей и переключателей Магазин резисторов демонстрационный Набор ползунковых реостатов Штативы изолирующие (2 шт.) Звонок электрический демонстрационный Катушка дроссельная Катушка для демонстрации магнитного поля тока (2 шт.) Комплект полосовых, дугообразных и кольцевых магнитов Набор для демонстрации принципов радиосвязи</p>	
	<p>Демонстрационное оборудование по оптике и квантовой физике:</p> <p>Оптика Прибор по геометрической оптике Набор линз и зеркал Набор по дифракции, интерференции и поляризации света Набор дифракционных решеток Набор светофильтров</p>	

	Набор спектральных трубок с источником питания	
Кабинет биологии (№ 26)	<p>Технические средства обучения: Компьютер – 1 Интерактивная доска – 1 Мультимедийный проектор – 1 Колонки – 1 Принтер – 1 Цифровой микроскоп – 1 Электронная приставка к микроскопу «Экомед» - 1 Доска «Дидактика модуль» -1 Микроскопы – 24 Наборы препаровальных инструментов</p> <p>Демонстрационное оборудование: Комплекты муляжей, моделей по ботанике, зоологии, анатомии, общей биологии Набор палеонтологических находок Скелеты: человека, лошади, кролика и др.</p> <p>Программное обеспечение: Ботаника. Диск. Зоология. Диск. Программные продукты ИНТ «Цифровая база изображений по анатомии», «...по ботанике», «...по зоологии» Таблицы, схемы по всем разделам биологии Раздаточный материал</p>	100%
Кабинет химии (№ 27)	<p>Технические средства обучения: Компьютер – 1 Принтер -1 Мультимедийный проектор – 1 Экран – 1 Стенд «Периодическая система Д.И.Менделеева» Стенд «Растворимость солей и кислот в воде» Аппарат для демонстрации опытов Весы технические, весы учебные лабораторные Датчик оптической плотности - 2 Датчик температуры – 1 Датчик объема газа с контролем температуры – 1 Датчик электропроводности – 1 Датчик pH - 1</p>	100%

	Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде -1 Наборы химической посуды и инструментов для опытов Рециркулятор - 1 Программное обеспечение: Цифровая база видео по химии Компакт-диски по химии Комплект видеofilmов по химии Модели кристаллических решеток Комплект моделей атомов для составления моделей молекул Набор химических элементов в ампулах Комплекты таблиц по химии по всем разделам Дидактические и справочные пособия	
<i>Кабинет музыки</i> (№20)	Технические средства обучения: Компьютер – 1 Принтер -1 Мультимедийный проектор – 1 Экран - 1 Магнитофон – 1 Синтезатор – 2 Музыкальный центр – 2 Пианино – 1	100%
<i>Кабинет изобразительного искусства</i> (№5)	Технические средства обучения: Компьютер -1 Мультимедийный проектор – 1 Экран – 1	100%
<i>Кабинет информационных технологий</i> (№1)	Технические средства обучения: Сервер – 1 Компьютеры – 2 Принтер ч/б - 1 Ризограф – 1	100%
<i>Библиотека</i>	Технические средства: компьютеры – 3; принтер – 1; ксерокс – 1; сканер - 1 ламинатор GBC – 1	
<i>Кабинет педагога-психолога</i>	Технические средства: Компьютер – 1 Колонки – 1 Принтер ч/б – 1 Принтер цв. - 1	
<i>Музей истории школы</i>	Технические средства: Компьютер – 1 Телевизор - 1	
<i>Приёмная директора,</i>	Технические средства:	

канцелярия	Компьютер – 2 Ноутбук - 1 Принтер – 1 МФУ - 1	
Кабинеты заместителей директора	Технические средства: Ноутбуки – 7 Принтеры – 3 Сканер - 1 МФУ- 3	
Кабинет директора	Технические средства: Ноутбук – 1 Принтер – 1	
Теле- фотостудия	Технические средства: Компьютеры – 2 Ноутбук - 1 Акустическая система – 4 Принтер – 1 Сканер – 1 Видеокамеры – 2 Фотоаппарат – 1 Проектор – 1 Микшерный пульт – 1 Микрофоны - 3	
Спортивный зал	Волейбольная сетка со стойкой Корзины баскетбольные на щите Скамьи для пресса с доп.приспособлениями Канат Сетка для бадминтона со стойкой Теннисный стол Оборудование для силовой разминки Стойка для прыжков в высоту Тренажеры: Беговая дорожка электрическая Гребной тренажер «Вариант» «Классик-2000» Велотренажер Многофункциональная силовая станция Гимнастические снаряды: Штанга тренировочная, 80 кг Гантели Медицинбол Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, для метания Эспандеры	

Имеется доступ к Интернету во всех учебных кабинетах, в приемной директора, в кабинетах заместителей директора по УВР, кабинете психолого-педагогической службы, библиотеке.

Оснащенность учебных аудиторий гимназии (ул. Краснознаменская, 13)

<p>1.1.</p>	<p>кабинет начальных классов (1-3), оснащённость 100%</p>	<p><i>Предметы мебели, учебного инвентаря, хозяйственного инвентаря:</i> стол учительский (1 шт.), кресло учительское (1 шт.), кулер (1 шт), стол ученический одноместный (32 шт.), стул ученический (32 шт.), шкаф для пособий (2 шт.), шт.), доска меловая (1 шт.), доска мультимедийная (1 шт.), рециркулятор (1 шт.).</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> системный блок (1 шт.), монитор (1 шт.), клавиатура (1 шт.), мышь (1 шт.), колонки (1 шт.), принтер (1 шт.), проектор (1 шт.), магнитофон (1 шт.).</p> <p><i>Наглядные пособия:</i> алфавит (1 шт.), лента букв (1 шт.) Сиди правильно (1 шт.),.</p>
	<p>кабинет начальных классов (1-6), оснащённость 100%</p>	<p><i>Предметы мебели, учебного инвентаря, хозяйственного инвентаря:</i> стол учительский (1 шт.), кресло учительское (1 шт.), кулер (1 шт), стол ученический двухместный (17 шт.), стул ученический (34 шт.), шкаф для пособий (1 шт.), шкаф платяной (1 шт.), доска маркерная (1 шт.), рециркулятор (1 шт.).</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> системный блок (1 шт.), монитор (1 шт.), клавиатура (1 шт.), мышь (1 шт.), колонки (1 шт.), проектор (1 шт).</p> <p><i>Наглядные пособия:</i> лента букв (1 шт.)</p>
	<p>кабинет начальных классов (1-7), оснащённость 100%</p>	<p><i>Предметы мебели, учебного инвентаря, хозяйственного инвентаря:</i> стол учительский (1 шт.), кресло учительское (1 шт.), кулер (1 шт), стол ученический двухместный (17 шт.), стул ученический (34 шт.), шкаф для пособий (1 шт.), шкаф платяной (1 шт.), доска меловая (1 шт.), доска маркерная (1 шт.), рециркулятор (1 шт.).</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> системный блок (1 шт.), монитор (1 шт.), клавиатура (1 шт.), мышь (1 шт.), колонки (1 шт.), сканер (1 шт.), принтер (1 шт.), проектор (1 шт).</p> <p><i>Наглядные пособия:</i> алфавит (1 шт.), лента букв (1 шт.), лента цифр и</p>

	<p>кабинет начальных классов (2-1), оснащённость 100%</p>	<p>чисел (1 шт.), треугольник для доски (1 шт.), линейка 1 м (1 шт.), циркуль для доски (1 шт.), транспортир для доски (1 шт.).</p> <p><i>Предметы мебели, учебного инвентаря, хозяйственного инвентаря:</i> стол учительский (1 шт.), кресло учительское (1 шт.), кулер (1 шт), стол ученический двухместный (17 шт.), стул ученический (34 шт.), шкаф для пособий (1 шт.), шкаф платяной (1 шт.), доска меловая (1 шт.), доска маркерная (1 шт.), рециркулятор (1 шт.).</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> системный блок (1 шт.), монитор (1 шт.), клавиатура (1 шт.), мышь (1 шт.), колонки (1 шт.), сканер (1 шт.), принтер (1 шт.), проектор (1 шт).</p> <p><i>Наглядные пособия:</i> алфавит (1 шт.), лента букв (1 шт.), лента цифр и чисел (1 шт.), треугольник для доски (1 шт.), линейка 1 м (1 шт.), циркуль для доски (1 шт.), транспортир для доски (1 шт.).</p> <p><i>Предметы мебели, учебного инвентаря, хозяйственного инвентаря:</i> стол учительский (1 шт.), кресло учительское (1 шт.), кулер (1 шт), стол ученический двухместный (16 шт.), стул ученический (32 шт.), шкаф для пособий (1 шт.), шкаф платяной (1 шт.), доска меловая (1 шт.), доска маркерная (1 шт.), рециркулятор (1 шт.).</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> системный блок (1 шт.), монитор (1 шт.), колонки (1 шт.).</p> <p><i>Наглядные пособия:</i> алфавит (1 шт.), лента букв (1 шт.), лента цифр и чисел (1 шт.), Сиди правильно (1 шт.), Держи ручку правильно (1 шт.).</p> <p><i>Предметы мебели, учебного инвентаря, хозяйственного инвентаря:</i> стол учительский (1 шт.), кресло учительское (1 шт.), кулер (1 шт), стол ученический двухместный (15 шт.), стул ученический (30 шт.), шкаф для пособий (1 шт.), шкаф платяной (1 шт.), доска меловая (1 шт.), доска маркерная (1 шт.), рециркулятор (1 шт.).</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> доска интерактивная</p>
	<p>кабинет начальных классов (2-3), оснащённость 100%</p>	
	<p>кабинет начальных классов (2-4), оснащённость 100%</p>	

	<p>кабинет начальных классов (2-5), оснащённость 100%</p>	<p>(1 шт.), системный блок (1 шт.), монитор (1 шт.), клавиатура (1 шт.), мышь (1 шт.), колонки (1 шт.), проектор (1 шт).</p> <p><i>Наглядные пособия:</i> алфавит (1 шт.), лента букв (1 шт.), лента цифр и чисел (1 шт.), чертежный набор для доски (1 шт.).</p> <p><i>Предметы мебели, учебного инвентаря, хозяйственного инвентаря:</i> стол учительский (1 шт.), кресло учительское (1 шт.), кулер (1 шт), стол ученический двухместный (15 шт.), стул ученический (28 шт.), шкаф для пособий (1 шт.), шкаф платяной (1 шт.), доска меловая (1 шт.), доска маркерная (1 шт.), тумба выкатная (1 шт.), рециркулятор (1 шт.).</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> системный блок (1 шт.), монитор (1 шт.), клавиатура (1 шт.), мышь (1 шт.), колонки (1 шт.), сканер (1 шт.), принтер (1 шт.), проектор (1 шт).</p> <p><i>Наглядные пособия:</i> алфавит (1 шт.), лента букв (1 шт.), лента цифр и чисел (1 шт.), треугольник для доски (1 шт.), линейка 1 м (1 шт.), циркуль для доски (1 шт.), транспортир для доски (1 шт.).</p> <p><i>Предметы мебели, учебного инвентаря, хозяйственного инвентаря:</i> стол учительский (1 шт.), кресло учительское (1 шт.), кулер (1 шт), стол ученический двухместный (15 шт.), стол ученический одноместный (10 шт.), стул ученический (40 шт.), шкаф для пособий (1 шт.), шкаф платяной (1 шт.), доска меловая (1 шт.), доска маркерная (1 шт.), тумба-шкаф (1 шт.), рециркулятор (1 шт.).</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> системный блок (1 шт.), монитор (1 шт.), клавиатура (1 шт.), мышь (1 шт.), колонки (1 шт.), сканер (1 шт.), принтер (1 шт.), проектор (1 шт).</p> <p><i>Наглядные пособия:</i> алфавит (1 шт.), лента букв (1 шт.), лента цифр и чисел (1 шт.),</p> <p><i>Предметы мебели, учебного инвентаря, хозяйственного инвентаря:</i> стол учительский (1 шт.), кресло учительское (1 шт.), кулер (1 шт), стол ученический одноместный (34 шт.), стул ученический</p>
	<p>кабинет начальных классов (2-6), оснащённость 100%</p>	<p>кабинет начальных классов (2-7), оснащённость 100%</p>

	оснащенность 100%	(34 шт.), шкаф для пособий (2 шт.), шкаф платяной (1 шт.), доска меловая (1 шт.), доска маркерная (1 шт.), тумба выкатная (1 шт.), рециркулятор (1 шт.). <i>Технические средства обучения:</i> интерактивная доска (1шт.), системный блок (1 шт.), монитор (1 шт.), клавиатура (1 шт.), мышь (1 шт.), колонки (1 шт.), сканер (1 шт.), принтер (1 шт.), проектор (1 шт). <i>Наглядные пособия:</i> алфавит (1 шт.), лента букв (1 шт.), лента цифр и чисел (1 шт.), карта-фотообои «Путешествие по миру».
1.2	Спортивный зал Актовый зал	Спортивный зал – специализированный (игровой – баскетбол, волейбол, футзал). Инвентарь в наличии для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий. Зал оснащен противопожарной сигнализацией. Оборудован стульями и партами, фортепиано.

5.2 Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой. Оснащение библиотеки

В МОУ гимназии № 3 имеется библиотека, читальный зал.

Библиотека оснащена техническими средствами:

- компьютеры – 3;
- принтер – 1;
- ксерокс – 1;
- сканер - 1
- переплетная машина для пластиковой пружины GBC – 1;
- пылесос.

Библиотека гимназии хранит достаточное количество литературных источников:

	Количество экземпляров
Общий фонд, исключая учебники	15915
Подписные издания	11
Научно-педагогическая литература	1341
Художественная литература	14991
Новые поступления за 5 лет	70

Состояние учебно-информационного фонда на 31.12.2025

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
19760	165	20,58	2452	444	275

Обеспеченность учащихся учебной литературой на 31.12.2025

Кол-во учащихся	Кол-во учебников	% обеспеченности
960	19760	100 %

МОУ гимназия № 3 обеспечена современной информационной базой: имеется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет во всех учебных кабинетах, в приемной директора, в кабинетах заместителей директора по УВР, кабинете психолого-педагогической службы, библиотеке.

Компьютеры обеспечены лицензионными программами;

Электронная почта гимназии – gymnasium3@volgadmin.ru

В библиотеке создан электронный каталог, медиатека.

Библиотечный фонд востребован участниками образовательного процесса на 77 %.

Вывод: В МОУ гимназии № 3 условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и местным требованиям в части оснащенности учебного процесса, оборудования помещений и обеспеченности ресурсами образовательных программ. Материально-техническая база обновляется в соответствии с требованиями ФГОС.

5.3 Социально-бытовое обеспечение учащихся, сотрудников

5.3.1 Условия для полноценного питания

Школьное питание предполагает охват участников образовательного процесса всеми видами питания. Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию.

Основными задачами по организации питания учащихся в МОУ гимназии №3 являются:

- обеспечение бесплатным питанием льготных категорий учащихся,
- создание благоприятных условий для организации рационального питания учащихся,
- укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения,
- просвещать родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков,
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

В МОУ гимназии №3 вопросу организации питания уделяется достаточное внимание. На базе школьной столовой уже не первый год организован ЦЕНТР ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ, который и помогает решать поставленные задачи.

В МОУ гимназия № 3 организовано горячее питание в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015); ст. 46 Закона Волгоградской области от 31 декабря 2015 года № 246-ОД «Социальный кодекс Волгоградской области»; приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 01 сентября 2016 г. № 93 «Об утверждении Порядка предоставления обучающимся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных организациях Волгоградской области частичной компенсации стоимости питания» (с изменениями); Постановлением Губернатора Волгоградской области «О дополнительных мерах социальной поддержки семей граждан, призванных на территории Волгоградской области на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» от 18 октября 2022 года; решениями Волгоградской городской Думы: от 22.02.2017 № 54/1574 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда», от 09.11.2016 № 49/1469 «Об утверждении Положений об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда», от 21 декабря 2018 года № 5/125 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Волгограда из малоимущих семей, многодетных семей или состоящих на учете у фтизиатра, обучающихся первых классов»; на основании контрактов на оказание услуг общественного питания обучающихся на базе МОУ гимназия № 3 Центрального района Волгограда (далее - контракт); СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и обеспечение контроля целевого использования средств бюджета в МОУ района; приказа Центрального ТУ ДООАВ от 29.08.2024 г. № 187 «Об организации питания учащихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Центрального района Волгограда в 2024/2025 учебном году»; приказом директора МОУ гимназия № 3.

В соответствии с действующим законодательством организовать бесплатное горячее питание в МОУ Центрального района Волгограда с 02.09.2024 для следующих категорий обучающихся:

- дети 1-4 классов по очной форме обучения;
- дети-инвалиды и дети с ОВЗ, по очной форме обучения;
- дети из малоимущих семей, имеющих среднедушевой доход, не превышающий величину прожиточного минимума на душу населения в Волгоградской области;
- дети из многодетных семей;
- дети, состоящие на учете у фтизиатра, вне зависимости от среднедушевого дохода семьи ребенка;
- дети из семей лиц, признанных беженцами на территории Российской Федерации, или получивших временное убежище на территории Российской Федерации, или признанных вынужденными переселенцами;
- дети из семей лиц, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера;
- дети из семей граждан, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», граждан, проходящих военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации по контракту или находящихся на военной службе (службе) в

войсках национальной гвардии Российской Федерации, в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Федерального закона от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне», принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины, граждан, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, и принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины, а также граждан из числа указанных в настоящем абзаце категорий, которые погибли (умерли) при участии в специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины либо умерли до истечения одного года со дня их увольнения с военной службы (службы), исключения из добровольческого формирования вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных ими при участии в специальной военной операции.

Таких учащихся в 2025-2026 учебном году - 68:

На основании справок	Многодетные семьи	Дети-инвалиды	Дети-инвалиды и по справке фтизиатра	Дети, родители участники СВО	Классы
4	37	4	0	4	5-9
0	11	2	0	0	10-11
		5 (5- отказ от питания)		6	1-4
4	48	7	0	10	итого

В гимназии организовано 8 групп продленного дня для учащихся, в которых дети получают горячее питание второй раз в день (182 уч-ся).

В МОУ гимназия № 3 имеется столовая с количеством 120 посадочных мест на ул.Пушкина,7 и буфет-раздатка на ул. Краснознаменская,13 с количеством 65 посадочных мест. Технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Кадровый состав представлен на 100%.

Финансовое обеспечение организации школьного питания в настоящее время осуществляется за счет родительских средств и выделение средств из бюджета на организацию бесплатного питания.

В гимназии организовано 8 групп продленного дня для учащихся, в которых дети получают горячее питание второй раз в день (182 уч-ся).

Общие сведения по организации питания в гимназии приведены в таблице:

Всего охвачено питанием	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего учащихся	% охвата питанием
956	382	435	119	961	91,8 %

Всего охвачено горячим питанием	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего учащихся	% охвата горячим питанием	Охват буфетной продукцией	% охвата буфетной продукцией
518	382	104	32	961	53%	270	28

В целях улучшения работы за организацией питания учащихся в 2023 году создана комиссия по осуществлению родительского контроля за качеством питания учащихся, утвержден график родительского контроля организации питания обучающихся. По итогам контроля были составлены акты родительского контроля (представлены на официальном сайте гимназии <https://gymnasium3.oshkole.ru/>)

Итоги анкетирования школьников и родительского комитета показали, что работа, проводимая в гимназии по организации питания, поставлена должном уровне, и не выявили существенных замечаний.

В гимназии утвержден график питания учащихся в столовой, график дежурства учителей во время перемен.

22 октября (на ул. Пушкина, 7) и 21 декабря (на ул. Краснознаменной, 13) 2025 года был организован День открытых дверей для родителей с дегустацией блюд из школьного меню. Во время проведения данного мероприятия у родителей была возможность задать вопросы к организаторам питания, сотрудникам столовой и директору гимназии. Обсуждались различные проблемы и было спланировано как их решить.

В столовой имеется стенд, где ежедневно вывешивается меню, имеется график питания учащихся. Ежедневно на сайте гимназии публикуется меню дня. На сайте имеется раздел, где размещены нормативные документы по организации питания в гимназии.

Учителями и классными руководителями гимназии ведется активная работа по убеждению учащихся и их родителей о целесообразности питания в школе в целях сбережения здоровья детей.

Вопрос по организации питания проверялся разными контролирующими органами: представителями Народного фронта совместно с Ассоциацией «Профессионалов социального питания и оздоровления населения» - 2 апреля 2026 года. Особое внимание в ходе проверок уделили - условиям хранения продуктов, а самое главное - качеству, составу и температуре самой еды. Замечаний в ходе проверок не выявлено.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, на заседаниях Управляющего совета, на совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

5.3.2 Медицинское обслуживание

Динамика состояния здоровья обучающихся.

Важнейшим направлением деятельности педагогического коллектива МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда» является работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда» имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащение которого соответствует примерному перечню оборудования и инструментария медицинских кабинетов в соответствии с требованиями. Медицинское обслуживание осуществляется квалифицированными врачом и медицинской сестрой,

находящимися в штате МУЗ «Детская клиническая поликлиника № 15» г. Волгограда (врач – 0,75 ставки, медсестра – 1 ставка).

Имеется лицензия на право осуществления доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии, при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии от 28.12.19 г. Лицензия бессрочная выдана ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 15».

В МОУ гимназии № 3 созданы условия для организации медицинского обслуживания обучающихся. Имеется нормативно-правовая документация по данному направлению: Приказ о назначении ответственных за организацию медицинского обслуживания, договоры с ГУЗ клинической поликлиникой №12 «На оказание услуг по проведению медицинского осмотра», с детской поликлиникой №15 о медобслуживании обучающихся, с детской стоматологической поликлиникой № 2; программа «Образование и здоровье»

На основании приказов МОУ исполнение обязанностей по контролю за организацией медицинского обслуживания обучающихся возложено на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда» ведется работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, контролируется соблюдение гигиенических требований к нагрузке при реализации основной и дополнительных образовательных программ.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (нормы СанПиН).

В работе по сохранению здоровья учащихся коллектив гимназии руководствуется следующими нормативными документами: «Конвенция ООН о правах ребенка» (ст. 24); Конституция Российской Федерации; Закон РФ «Об образовании»; Федеральный закон от 30.03.1999 № 52 (ред. От 23.06.2014 г.) Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

В образовательном учреждении разработана в 2024 г. и действует Корпоративная программа укрепления здоровья «Здоровье на рабочем месте». Целью программы «Здоровье на рабочем месте» является: снижение роста заболеваемости учащихся и сотрудников гимназии, посредством создания условий, отвечающих требованиям укрепления и сохранения здоровья в процессе учебы и работы; формирование культуры здоровья субъектов образовательного процесса на основе осознания здоровья как ценности; обучение учащихся знаниям, умениям и навыкам здорового образа жизни, что позволит сформировать у них адекватные механизмы физиологической, психологической, социальной адаптации к окружающей действительности, готовность к самостоятельному позитивному жизнепрживанию.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы (уборка помещений, освещенность, поддержание температурного режима, проветривание помещений и рекреаций).

В связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19, в целях неукоснительного исполнения Санитарных правил 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологических требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" были предприняты особые меры, направленные на организацию образовательного процесса в МОУ гимназия № 3 с 1 сентября 2020 года в очном режиме обучения:

1. Усилен дезинфекционный режим (уборка с использованием средств дезинфекции, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);

- составлен график ежедневных и генеральных уборок помещения школы;
- график обеззараживания воздуха;
- назначены ответственные за работу рециркуляторов в кабинетах;
- обеспечено постоянное наличие средств дезинфекции и СИЗ;
- обеспечено проветривание кабинетов по графику.

2. Организован «утренний фильтр» обучающихся при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в здание обучающихся с признаками респираторных заболеваний.

3. На основании ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за родителями (законными представителями) обучающихся сохранено право выбора формы обучения.

В гимназии идет работа по реализации программ и методик, направленных на профилактику противоправных действий, наркомании и формирование здорового образа жизни и безопасного поведения среди несовершеннолетних: Д,О,М, МВД Республика Карелия, Мин. Образования. 7-11кл. Первичная профилактика злоупотребления наркотиками и овладение знаниями правового поведения. «Мое здоровье» Ю.В. Науменко ООО Глобус, 2008, Комплексная работа по формированию здорового образа жизни, нравственного поведения и профилактики ВИЧ/СПИДа. 2-11кл «Полезные привычки» Международная некоммерческая организация Project Норе, Московский комитет образования. 1-4 кл. Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения. «Все цвета кроме черного» М. Безруких, А. Макеева, Т. Филипова. 2-4 кл. Формирование навыков эффективной адаптации в обществе, предупреждение вредных привычек. «Я в ответе за свое за здоровье» Программа социально-психологического тренинга» Беляева Г.П., Гейденрих Л.Л., Мясникова М.Н. Ростов-на-Дону. 8-10кл. Формирование у подростков ответственного отношения к собственному здоровью. Программа личностного роста «Тропинка к своему Я» О. В. Хухлаевой., программа формирования антисуицидального поведения Диалоги на Аидовом пороге» Н. Сакович. Программа по первичной профилактике суицидального поведения подростков 14-17 лет «Ценность жизни» Е.Ю. Зинова, программа «Я+ Мы» Е. А. Мартинес по профилактике конфликтов в детско-родительских отношениях. В начальной школе активно реализуется Всероссийская программа «Разговор о правильном питании» (1-2-х кл.); в 8-11 классах - Программа формирования социальных установок на здоровый образ жизни у старшеклассников «Правильный выбор», разработанная коллективом под редакцией Ю.В.Науменко

Главный показатель состояния здоровья учащихся – распределение по группам здоровья. В последнее время здоровье подрастающего поколения становится серьезной проблемой. И это проблема не только медицинская, но и педагогическая. Практически все дети, поступающие в 1-й класс, имеют уже отклонения в состоянии здоровья и хронические заболевания.

Таблица Сравнительные данные по группам здоровья и физкультурным группам

	группы	На конец 2023	На конец 2024	На конец 2025
Группы здоровья	1 группа	93- 9,8%	92- 9,5%	127- %
	2 группа	607 – 64,3%	629 – 65,1%	649-%
	3 группа	231 – 24,4%	234 – 24,2%	175- %
	4 группа	12 – 1,27%	11 – 1,1%	10- %
	5 группа	-	-	-

Физкультурные группы	Основная	778 -82,5%	778 -82,5%	792- %
	Подготовительная	155 – 16,9%	130 – 13,7%	137- %
	Специальная	10 – 1,03%	8 – 0,8%	7- %
	освобожденные	35 – 3,6%	27 – 2,8%	25- %
Всего учащихся:		943	955	961

Вывод: По данным видно, что распределение по группам здоровья каждый год примерно одинаковое, особых изменений нет. Идет небольшое снижение данных основной группы и повышение подготовительной, которое связано с улучшением качества профилактических осмотров и раннем выявлении даже небольших нарушений в здоровье.

Информация о заболеваниях учащихся МОУ гимназии №3

1-4 классы

	Кол-во учащихся		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, из них:	13	11	5
- страдают анемией	-	1	-
- страдают ожирением	11	7	3
- болезнями органов пищеварения	2	3	2

5-9 классы

	Кол-во учащихся		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, из них:	46	25	18
- страдают анемией	1	-	-
- страдают ожирением	39	21	11
- болезнями органов пищеварения	6	4	7

10-11 классы

	Кол-во учащихся		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, из них:	16	14	6
- страдают анемией	-	-	1
- страдают ожирением	9	13	5
- болезнями органов пищеварения	7	1	

5.3.3 Объекты физической культуры и спорта

В гимназии на ул. им. А.С.Пушкина, 7 имеется:

- спортивный зал площадью 270 кв.м, в котором проводятся уроки, а также занятия спортивных секций с соответствии с графиком.

График работы спортивного зала в 2025-26 году:

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Уроки	8.00 - 15.05	08.00-14.15	08.15-14.15	08.00-14.15	08.00-14.15	08.15-13.25
Секции	-	14.45-15.30 баскетбол	14.45-15.30 ОФП	14.45-15.30 ОФП 15.45-16.30 баскетбол	14.45-15.30 ОФП 15.45-16.30 волейбол	13.55-14.40 ОФП

- открытая спортивная площадка (800 кв.м). Используется для проведения уроков в апреле-мае и сентябре-октябре, а также для проведения соревнований.

Испытание физкультурно-спортивного оборудования производится ежегодно в августе, с последующим оформлением актов-испытаний.

Состояние службы психолого-педагогического сопровождения

В 2025-2026 учебном году стратегической целью работы социально-психологической службы гимназии являлась организация системного сопровождение образовательного процесса как условия повышения качества образовательной деятельности гимназии.

Задачи:

- Организовать социально-психологического сопровождение и поддержку индивидуально-личностного развития обучающихся на всех этапах возрастного развития;
- Содействовать гармонизации социально-психологического климата образовательного процесса;
- Способствовать повышению социально-психологической культуры и психологической компетентности всех участников образовательной деятельности;
- Способствовать созданию психологически безопасной образовательной среды, ориентированной на освоение учащимися общественно одобряемых моделей поведения, выработки активной жизненной позиции;
- Организовать психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения в целях повышения компетентности выбора старшеклассниками эффективной жизненной стратегии;
- Содействовать профилактике отклонений в социально- психологическом здоровье и личностном развитии обучающихся;
- Участвовать в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов гимназии;
- Содействовать распространению и внедрению в практику образовательной деятельности гимназии новейших достижений в области педагогической и возрастной психологии.

Работа службы велась в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012, Конвенцией о правах ребенка, ФЗ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка», методическими рекомендациями по организации профессиональной деятельности педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей логопедов.

Для реализации поставленных задач социально-психолого-педагогической службой гимназии организована работа по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Профилактическое и психопросвещение;
3. Коррекционно-развивающее;
4. Консультативное;
5. Организационно-методическое.

В состав службы входят:

- ✓ педагог-психолог Будилина Ю.Л.,
- ✓ социальный педагог Науменко Л.Ч.,
- ✓ учитель-логопед Кошкина С.С.

В течение года проводились следующие диагностические процедуры: составление социального паспорта обучающихся; фронтальная диагностика процесса адаптации обучающихся 1,5,10 классов; диагностика показателей личностного развития обучающихся (по запросам); индивидуальная углубленная диагностика обучающихся, испытывающих трудности в процессе адаптации; диагностика уровня воспитанности обучающихся; диагностика готовности к обучению в среднем звене; диагностика эмоционально-волевой сферы (по запросам); исследование профессиональной направленности старшеклассников, интересов и склонностей обучающихся; диагностика межличностных отношений в классных коллективах; индивидуальная диагностика детско-родительских отношений (по запросам); логопедическое обследование обучающихся начальной школы. Проведение фронтальных диагностических срезов в рамках подготовки к родительским собраниям, семинарам, выступлениям на МО, педсоветах.

Для выявления рисков социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению, а также вероятность вовлечения в зависимое поведение подростков и юношей, в гимназии проводилось социально-психологическое тестирование на основе «Единой Методики СПТ». Данное тестирование прошли 358 обучающихся в возрасте 13 лет и старше.

Результаты диагностических и мониторинговых исследований своевременно доводились до сведения администрации, родителей, педагогов, классных руководителей, самих обучающихся. На основе полученных данных были составлены программы коррекционно-развивающей работы, индивидуальные и групповые рекомендации для всех участников образовательных отношений.

По результатам социально-психологического тестирования была составлена и в настоящее время реализуется программа персонифицированного сопровождения 3 обучающихся, имеющих высокий уровень риска вовлечения в зависимое поведение (группа с высочайшим уровнем рискогенности).

В рамках мониторинга адаптации проводились коррекционно-развивающие занятия с элементами тренинга с детьми по формированию новой социальной и личностной позиции в отношении обучения, взаимоотношений со сверстниками, взрослыми по программам «Первый раз в пятый класс» Е. Коблик; по освоению навыков эффективного общения, формированию эмоциональной и поведенческой саморегуляции по программе «Тропинка к своему Я», автор О. В. Хухлаева, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 7-9 классов; имеющими высокий уровень тревожности, гиперактивность поведения по программе тренинга «Уверенность в себе» А. Лидерса. Состоялись классные часы в пятых классах по программе «Психология общения», были проведены индивидуальные и групповые занятия по авторской

программе. В целях оптимизации процесса адаптации, создания комфортного психологического климата в межличностных отношениях на уровне «учитель-ученик-родитель» специалисты социально-психологической службой гимназии приняли участие в заседании МО учителей начальных классов и заседании МО классных руководителей.

В результате проведенной коррекционно-развивающей и психопрофилактической работы отмечается положительная динамика мотивационной направленности первоклассников, снижение уровня ситуативной тревожности пятиклассников и вновь прибывших обучающихся, что благоприятно сказалось в целом на качестве обученности. На конец учебного года у 90% пятиклассников и 91% десятиклассников отмечается высокий и выше среднего уровень адаптированности на новой ступени обучения. По результатам промежуточной и итоговой диагностики отмечена положительная динамика в показателях мотивационной сферы, уровне произвольности познавательных процессов у абсолютного большинства (88%) обучающихся, имеющих проблемы в начале учебного года.

Были составлены рекомендации для родителей первоклассников и учителей начальных классов по развитию произвольности внимания, пространственной ориентации, умению действовать по правилу, профилактике агрессивного поведения, развитию коммуникативных навыков. Состоялось 15 семейных консультаций (низкий уровень учебной мотивации, неусидчивость, конфликтные отношения с одноклассниками). Групповые развивающие занятия с родителями в целях повышения психолого-педагогической компетентности и оказанию эффективной помощи детям в условиях семейного взаимодействия проводились по запросам самих родителей и классных руководителей. На сайте «Сетевой город» размещались материалы в помощь родителям, классным руководителям.

В 2025-2026 учебном году профилактическая работа была организована по 9 направлениям:

- Профилактика гибели и травматизма несовершеннолетних от внешних причин, в том числе на пожарах, формирование безопасного поведения несовершеннолетних;
- Профилактики суицидального поведения;
- Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- Профилактика вредных привычек и потребления несовершеннолетними никотинсодержащей продукции, спиртосодержащей продукции, немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ, их аналогов;
- Профилактика и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми со стороны несовершеннолетних;
- Профилактика жестокого обращения с детьми;
- Профилактика и предупреждение преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних, формирование и привитие обучающимся ответственного поведения в целях сохранения жизни и здоровья: безопасного поведения на улице, по дороге в школу, в подъезде, в лифте, в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми, а также традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных ценностей с учетом правовых и духовно-нравственных аспектов взаимоотношения полов; профилактика ВИЧ/СПИДА;
- Профилактика интернет-зависимости несовершеннолетних, формирование безопасного поведения в интернет-пространстве, воспитание грамотного ответственного пользователя интернет-ресурсов, умеющего распознать недостоверную информацию и предотвратить распространение вредоносной информации в целях предупреждения риска вовлечения обучающихся в противоправную деятельность, а также обеспечение ограничения доступа

несовершеннолетних к незаконному и негативному контенту информационно-телекоммуникационной сети Интернет, причиняющему вред здоровью и личной безопасности пользователя сети «Интернет».

Вопросы профилактики рассматривались на родительских собраниях, включались в классные часы, интерактивные занятия, беседы.

В гимназии имеется база данных на детей, нуждающихся в дополнительном психолого-педагогическом сопровождении. Ведется учет занятости данной категории обучающихся во внеурочное время. Ежегодно составляется социальный паспорт учреждения, налажен учет семей и детей, требующих особого внимания. Ведется необходимая документация в целях мониторинга эффективности работы (карты индивидуального учета, индивидуальные карты коррекционно-развивающей работы). В результате диагностико-развивающей и профилактической работы была отмечена положительная динамика ряда индивидуально-личностных показателей этой категории обучающихся: снижение уровня агрессии, конфликтности, повышение познавательной активности, успеваемости. Родители обучающихся, допускающих нарушение дисциплины, приглашались на индивидуальные консультации к специалистам социально-психологической службы, заседания координационного совета по профилактике правонарушений. Проводились семенные консультации с использованием материалов профилактических программ: «Семейный разговор», «Я+МЫ» для оптимизации детско-родительских отношений. Индивидуальное консультирование для родителей обучающихся по проблемам учебной деятельности, особенностям индивидуально-личностного развития ребенка, проблемам детско-родительских отношений проводилось каждую субботу месяца. Индивидуальное консультирование обучающихся старших классов по их личным запросам, запросам родителей или классных руководителей.

В течение учебного года были организованы: ежедневный мониторинг посещаемости несовершеннолетними учащимися школьных занятий; рейды в семьи обучающихся, длительное время не посещающих гимназию; индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей), нуждающихся в психолого-педагогической поддержке; учет занятости во внеурочное время данной категории обучающихся. Организовано тесное взаимодействие с другими субъектами профилактики. Систематически проводится рассмотрение персональных дел обучающихся на заседаниях Координационного совета по профилактике правонарушений по вопросам нарушения дисциплины в следствии гиперактивности поведения, эмоциональной нестабильности.

В течение учебного года субъекты образовательного процесса получали консультационную помощь. Чаще всего за консультативной помощью обращались сами обучающиеся - 80% от всего количества обращений. Обращения касались конфликтов (со сверстниками - 62%, родителями - 34%, учителями - 10%). Для разрешения данных проблем применялись методы примирительной медиации с участием членов ШСМ. Проводились индивидуальные консультации учителей по вопросам профессионального роста и личностным проблемам.

Наибольшее количество обращений за оказанием консультативной помощи от родителей касаются проблем в детско-родительских отношениях, началом отсчетного периода (2 класс), выбором дальнейшего пути обучения детей (9,11кл.), проблем, связанных с расторжением брака, гибелью отцов на СВО, появлением новых членов семьи и т.д.

Многообразие проводимых мероприятий, взаимодействие и социальное партнерство с различными учреждениями и ведомствами, использование интерактивных форм работы позволяют удовлетворить потребности, интересы обучающихся с учетом их возрастных особенностей и качественного состава контингента обучающихся и родителей гимназии. Учитывая благополучные характеристики качественного состава контингента обучающихся и их семей, работа организована с преобладанием мер первичной профилактики. Работа по данным направлениям проводилась со всеми участниками образовательных отношений и была

ориентирована на профилактику дезадаптации обучающихся при переходе на новую ступень обучения, а также на создание условий успешной адаптации вновь прибывших обучающихся, содействие гармоничному личностному развитию обучающихся, профилактике аддиктивного поведения.

Создание благоприятного психологического климата в гимназии, минимизации конфликтов на разных уровнях взаимодействия способствовало формированию безопасной образовательной среды. В течение года социально-психологической службой гимназии было организовано участие в месячниках по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма совместно с представителями системы профилактики. В рамках Единых дней профилактики сотрудниками органов внутренних дел проводились беседы по правовой грамотности, разъяснялись правила поведения во время культурно-массовых мероприятий, а также уголовная и административная ответственность за правонарушения экстремистской направленности. Была спланирована и реализована работа по профилактике национального и религиозного экстремизма в подростковой и молодежной среде. Благодаря организации в гимназии системы диагностико-развивающей и профилактической работы удалось контролировать состояние эмоциональной сферы обучающихся, особенностей межличностных отношений, уровень тревожности, характеристики детско-родительских отношений, вовремя корректировать ситуации возможной дезадаптации, минимизировать отрицательные последствия неадекватного поведения в стрессовых ситуациях. В гимназии выстроена система информирования несовершеннолетних и родителей об их правах и обязанностях, ответственности за нарушения требований действующего законодательства, которая включает проведение родительских собраний, тематических классных часов, Дней профилактики, интерактивных мероприятий с элементами информационного просвещения, размещение необходимой информации на стендах и сайте гимназии.

В результате своевременного оказания индивидуальной социально-психологической помощи у абсолютного числа обучающихся, имеющих проблемы в обучении и личностном развитии, отмечается повышение степени адаптивности и укрепление антисуицидальных барьеров, а также повышение психологической компетентности учителей, родителей по вопросам, связанным с обучением и развитием детей и подростков, особенностям детско-родительских отношений, проблемам самоопределения и саморазвития.

6 Качество подготовки выпускников

О качестве подготовки выпускников Гимназии говорят прежде всего результаты Государственной итоговой аттестации, которую проходят выпускники 9-х и 11-х классов.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов был составлен план подготовки к ГИА, вопросы подготовки выпускников к итоговой аттестации рассматривались на заседаниях предметных кафедр Гимназии и на совещаниях администрации Гимназии.

➤ Результаты внутреннего мониторинга образовательных результатов и независимой оценки ОГЭ в 2024-2025 учебном году

Всего сдавали				Не преодолели минимальный порог чел / %		Средний балл 2023-2024/24-25	
математика		русский язык		математика	русский язык	математика	русский язык
ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ				
79	0	79	0	1/1,3	0	4/4	3,49/4

Результаты ЕГЭ-2025. Средний балл:

Предмет	Количество сдававших	От 80 до 94 баллов	От 95 до 100 баллов	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	63	14	1	72	65,2
Математика (б)	42			4	3,9
Математика (п)	21	3	-	67,6	65,9
Английский язык	23	7	1 (98)	74	64,6
История	7	2	-	72	56
Обществознание	25	3	1(98)	66	53,4
Литература	1	-	-	52	59,6
Биология	19	4	-	64	57
Химия	17	4	3 2(100)	66	57
Физика	10	4	-	69	64
Информатика	6	2	-	62	63,1

Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов, а также высокий процент выпускников гимназии, поступивших в вузы (в том числе – вузы Москвы и Санкт-Петербурга), показывают эффективность работы педагогического коллектива Гимназии по повышению качества образования.

Количество учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых Министерством образования и науки Российской.

➤ **Всероссийская олимпиада школьников**

В школьном этапе олимпиады приняли участие учащиеся 4 - 11 классов, в общем количестве 352 человека, в том числе по английскому языку - 95 участника, экономике - 8, французскому языку - 26, физической культуре - 34, экологии - 1, физике - 28, биологии - 24, литературе - 70, ОБЖ - 24, праву - 27, химии - 13, информатике - 15, русскому языку - 107,

географии - 5, математике - 102, обществознанию - 55, немецкому языку - 22, истории – 47 участников.

В **муниципальном этапе** олимпиады приняли участие 103 учащихся по 19 предметам.

В **региональном этапе** участвовало 41 обучающихся по 11 предметам. Победителями и призерами стали **1 участник** по французскому языку, 1 участник по немецкому языку, 1 участник по китайскому языку, 1 участник по МХК, 3 участника по праву, 1 участник по физической культуре, 1 участник по информатике.

На региональном уровне победителями и призерами региональных открытых состязаний являются 245 учащихся, победителями и призерами олимпиад, проводимых местными вузами стали 97 учащихся.

На федеральном уровне победителями и призерами всероссийских олимпиад и конкурсов стали 178 учащихся.

7 Методическая работа

Работа методической службы МОУ гимназия №3 ориентирована на реализацию стратегических направлений развития гимназии по проблеме «Моделирование образовательного пространства с многовариантным выбором как условие становления целостной компетентности гимназиста».

Цель методической работы: оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания учащихся, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации МОУ гимназия №3

Основные задачи методической работы:

1. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы;
2. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
3. Организовать научно-методическое обеспечение изучения и реализации обновленных ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Учителям-предметникам с целью повышения профессионального мастерства совершенствовать умения по применению нетрадиционных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности.
6. Обеспечить внедрение в УВП новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, личностно-ориентированных с целью повышения качества образования.
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.

9. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повысить роль предметных недель.
10. Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования;
11. Продолжить работу по отработке навыков использования КИМов как одного из видов контроля ЗУН учащихся, с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ГИА.
12. Продолжить работу по расширению образовательных услуг школы, ввести дополнительные платные образовательные услуги по запросам обучающихся, родителей.

В соответствии с поставленными задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа педагогического, научно-методического советов
2. Работа методических кафедр
3. Посещение уроков администрацией школы
4. Реализация Программы наставничества
5. Предметные недели

В гимназии создавались условия для диссеминации опыта работы. Так, **25 педагогов** делились опытом на конференциях и семинарах.

Активное участие в социальной сети работников образования принимали все педагоги гимназии. На персональных сайтах учителей размещены методические разработки, творческие работы обучающихся, статьи, конспекты уроков, презентации для интерактивной доски.

Активно педагоги принимали участие в различных конкурсах.

В рамках различных педагогических мероприятий было проведено более **100 открытых уроков и мастер-классов**.

В 2025 году в гимназии реализовывалась Программа наставничества, **целью** которой было создание эффективной среды наставничества, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых специалистов в педагогической профессии.

В течение года в гимназии применялись разнообразные формы наставничества ("педагог - педагог", "руководитель образовательной организации - педагог", "работодатель - студент") по отношению к наставнику или группе наставляемых. Формы наставничества выбирались в зависимости от цели персонализированной программы наставничества педагога, имеющих профессиональных затруднений, запроса наставляемого и имеющих кадровых ресурсов.

Программа наставничества предусматривала систему обратной связи и промежуточных оценок. Это позволяло выявить проблемные зоны и своевременно внести необходимые изменения. Важно было учитывать мнение и наставника, и наставляемого. Поэтому в конце года было проведено анкетирование обеих сторон.

Программа наставничества продемонстрировала свою эффективность в развитии ряда ключевых компетенций некоторых педагогов.

8 Общие выводы и предложения

1. В гимназии существует широко разветвленная система дополнительного образования (художественно-эстетическое, социально-педагогическое, эколого-биологическое, духовно-нравственное, культурологическое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, туристско-краеведческое направление). В связи с этим стоит проблема интеграции системы дополнительного образования с системой общего образования.

2. Профилизация старшей школы требует реализации программы предпрофильной подготовки обучающихся 8-9х классов, позволяющей им наиболее точно определить профиль будущего обучения. Изменить этот выбор на третьей ступени при сегодняшней системе проблематично. Следовательно, растет роль психологического анализа и мониторинга именно с целью профориентации школьников.

3. Введение ФГОС СОО и распространение этого процесса на учащихся 10-11-х классов, увеличение количества детей-инвалидов требует следующего:

- повышения квалификации всех учителей основной школы в вопросах применения ФГОС и работы с детьми-инвалидами;
- обеспечения финансовых, материально-технических и иных условий реализации основной образовательной программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные направления ближайшего развития Гимназии

Развитие системы поддержки талантливых детей и формирования культуры здорового безопасного образа жизни, которое включает в себя обеспечение развития системы поиска и сопровождения одаренных детей, координацию взаимодействия во внеурочной деятельности гимназии и учреждений дополнительного образования в рамках реализации сетевых педагогических и управленческих проектов.

Разработка и апробация моделей профориентационной работы в гимназии на основе прогностического мониторинга и тьюторского сопровождения обучающихся как средства их профильного самоопределения.

Интеграция системы дополнительного образования с системой общего образования и удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей гимназистов за счет интеграции ресурсов общего и дополнительного образования детей, активизации роли проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях введения обновленных ФГОС.

Разработка и реализация программы введения ФГОС второго поколения среднего общего образования, построенной на использовании сетевых ресурсов образовательных систем.

Расширение экономической самостоятельности и публичной отчетности гимназии подразумевает внедрение разноуровневой модели реализации программ курсов на внебюджетной основе; расширение форм публичной отчетности и прозрачности в социальных сетях.

Совершенствование кадрового потенциала, которое включает в себя обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников в условиях введения ФГОС, развитие системы наставничества для молодых специалистов в условиях реформирования содержания образования.

Показатели
деятельности муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 3 Центрального района Волгограда»
в 2025 году (по состоянию на 31.12.2025)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	961 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	387 человек (в т.ч. 88 чел. без отметок (1-е классы))
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	435 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	139 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	492 человека/ 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67, 6 балла – профильный
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/ 0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/6,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15 человек/24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	791 человек/ 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	537 человек/56,11%
1.19.1	Регионального уровня	106 человек/ 11%
1.19.2	Федерального уровня	218 человек/ 22%
1.19.3	Международного уровня	105 человек/ 11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	763 человек/ 79,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	136 человека/ 14,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	65 человек/ 7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.24.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	56 человека/ 100%

	численности педагогических работников	
1.24.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человека/ 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/19%
1.27.1	Высшая	7 человек/ 12%
1.27.2	Первая	4 человека/ 7 %
1.27.3	Соответствие занимаемой должности	14 человека/ 25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.28.1	До 5 лет	6 человек/ 10%
1.28.2	Свыше 30 лет	22 человека/ 39%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человек/ 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек – 79%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	56 человек - 76%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,08 единиц на чел.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	961чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м на чел.